**Задача дня**

**Биология 6 класс**

**Учитель – Косовских В.Ю.**

**Введение – 2 минуты**

Подготовка – 2 минуты: в начале урока класс делится на 2 группы (жеребьевка). После того, как класс разделился, представитель от группы вытягивает одну из двух задач. Выдается лист бумаги и пишущий предмет. После чего проговаривается регламент и правила выполнения и защиты задания.

**Решение – 5 минут:** группам дается 5 минут на выполнение задачи. В группах обсуждают и приходят к общему решению, обосновывая свой вариант решения задачи.

**Защита – 7 минут:** по истечению времени, способом жеребьевки определяется очередность защиты решения задачи. В течение 1 минуты ученики защищают решение своей задачи, аргументируя свой ответ. Команда, перед которой они защищаются, внимательно слушает вариант решения задачи и готовит 2 вопроса по решению. Время ответа на вопросы - 2 минуты. После ответа, команды меняются местами.

**Заключение – 5 минут:** после того, как команды защитились, обговариваем детально правильное решение каждой задачи.

**Задачи:**

1. Известно, что споры холеры выдерживают неблагоприятные условия в течение двух дней, чумы – в 4 раза дольше, тифа – в 30 раз дольше, туберкулёза – в 150 раз дольше, а сибирской язвы в 1826 раз дольше.

- Используя данный текст, подсчитайте, сколько дней болезнетворные бактерии могут сохранять жизнь в виде спор.

- Предложите санитарные мероприятия, предупреждающие заболевания, вызываемые болезнетворными бактериями.

1. Почему при приготовлении консервированных овощей необходимо стерилизовать (обрабатывать горячим паром) банки? Если на консервированном продукте «вздулась» крышка, то его нельзя употреблять в пищу. Почему?